

La Carta de la Tierra y la Educación para el Cambio Social; *El Instituto Paulo Freire, BRASIL*

Antecedentes

El instituto Paulo Freire (IPF), una asociación civil sin ánimo de lucro con sede en Brasil, es una red de personas e instituciones con miembros en 24 países. Continuando el legado de Paulo Freire, uno de los pensadores más influyentes del siglo veinte en la educación, el instituto desarrolla nuevas prácticas en el campo de la educación, cultura y comunicación hacia una sociedad más justa y democrática.

Como participante en el proceso de desarrollo de la Carta de la Tierra desde la Cumbre de la Tierra de Río de 1992, el IPF reconoce el potencial de la Carta de la Tierra como instrumento poderoso para inspirar cambios positivos en personas y comunidades.



Un acto organizado por el IPF sobre Educación y la Carta de la Tierra, agosto 1999

Objetivo

El IPF tiene como objetivo usar la Carta de la Tierra como importante marco de trabajo educativo en sus proyectos y enfoque en la

educación. Como punto focal de la Iniciativa en Brasil, el IPF también ayuda a estimular a otros grupos para que trabajen con la Carta de la Tierra en Brasil.

Participantes

Los principales participantes del trabajo del IPF con la Carta de la Tierra son los educadores, los estudiantes y las comunidades con las que trabajan, principalmente en Brasil, pero también a nivel internacional.



Panel de SGI sobre el Instituto Paulo Freire

Marco Temporal

Como mencionamos antes, el IPF fue uno de los primeros participantes en el movimiento de la Carta de la Tierra, ya en 1992, cuando la idea de crear un borrador se estaba discutiendo. A lo largo de los 90s estuvieron activos en el proceso de consulta de la Carta de la Tierra y desde el lanzamiento de la Carta en 2000 el IPF ha estado implementando activamente la Carta.

Descripción

Método: Eco-pedagogía

En 1999 el IPF organizó el primer simposio para explorar La Carta de la Tierra desde la perspectiva de la educación. Este fue el primer paso en un movimiento coordinado por el IPF para desarrollar una pedagogía basada en los principios y valores de La Carta de la Tierra: una Pedagogía de la Tierra. Desde entonces ha publicado un libro en eco-pedagogía (inspirado en La Carta de la Tierra) y ha formado una red de educadores interesados en poner en práctica los valores y principios de La Carta de la Tierra.

La eco-pedagogía es una pedagogía apropiada para la educación en un mundo globalizado. La vida urbana separa al ser humano de la naturaleza. La eco-pedagogía o pedagogía de la Tierra busca recuperar esa relación. El tema fundamental de la eco-pedagogía es el futuro. Su meta es habilitar a las personas y desarrollar ciudadanos globalmente conscientes. También es una pedagogía del afecto, que empieza por una declaración de amor al planeta, y continúa con un compromiso personal para cuidar el planeta con ternura.

“La eco-pedagogía es una pedagogía del afecto, que empieza por una declaración de amor al planeta y continúa con un compromiso personal para cuidar el planeta con ternura.

Moacir Gadotti

Actividades: Ejemplos seleccionados

- a) Mientras continúa promoviendo las ideas y la filosofía de la eco-pedagogía, el IPF utiliza la Carta de la Tierra como tema central en sus programas de educación social. En el proyecto “JOVemPAZ” los educadores se forman para generar actividades escolares y comunitarios que se centren en el desarrollo de una cultura de paz y sostenibilidad. La Carta de la Tierra sirve como elemento clave en esta formación para animar a la reflexión de cómo un estilo de vida más simple puede contribuir al cambio y al bien sociales. En 2002-2003 más de 200 educadores se formaron en este proyecto en tres regiones de Sao Paulo. El proyecto busca extenderse y ha recibido fondos de fuentes privadas.



Participantes de Proyecto JOVemPAZ

- b) Con el apoyo del IPF, el Ayuntamiento de Sao Paulo (2004-2005) utilizó la Carta de la Tierra para formar líderes en educación dedicados al desarrollo de actividades educativas, culturales, deportivas y recreativas. Fueron entrenaron en los principios de cultura de la paz y sostenibilidad para poder incorporarlos a sus proyectos educativos y a su toma de decisiones. La Carta de la Tierra se utilizó como instrumento educativo durante este proceso.

- c) El proyecto de Escuela para Ciudadanos es otra campaña del IPF para promover el cambio social. Va dirigido a desarrollar y mejorar las relaciones entre miembros de la comunidad escolar: padres, maestros, estudiantes y administradores. También invita a las escuelas a desarrollar prácticas de gestión democráticas y generar participación en el desarrollo curricular y la evaluación. Las escuelas usan la Carta de la Tierra como guía. Este proyecto incluye unas 150 escuelas de Sao Paulo.
- d) El proyecto de alfabetización del IPF llamado "MOVE-Brasil" va dirigido para llegar a cuarenta mil jóvenes y adultos en seis estados brasileños. La Carta de la Tierra se usa como documento de referencia.

Financiamiento

El IPF usó la Carta de la Tierra como marco de trabajo e instrumento educativo en los proyectos que tiene en marcha, y no se recibió ninguna financiación externa especialmente para el trabajo relacionado con la Carta de la Tierra.

Resultados

Mientras que el impacto a corto plazo del trabajo institucional del IPF con la Carta de la Tierra es difícil de medir, sus actividades conducen a que haya educadores (y ciudadanos) con habilidades para avanzar hacia un enfoque integral de una educación para el desarrollo sostenible. El resultado será significativo en

cuanto a la adopción de prácticas y principios que harán la responsabilidad social y medioambiental algo más importante en el proceso de la educación. Con el paso del tiempo la nueva pedagogía educativa contribuirá a un mundo más justo, sostenible y pacífico.

Conclusión

El IPF ha respondido a la Carta de la Tierra no solo como un código de ética planetaria, sino también como una llamada a la acción. A través del trabajo del IPF la Carta de la Tierra ha contribuido al desarrollo de iniciativas sostenibles en miles de escuelas y comunidades.

Sin embargo, el IPF aún siente la necesidad de ampliar el reconocimiento y aceptación de la Carta de la Tierra en el mundo como fuerza movilizadora hacia una cultura de paz y sostenibilidad. Moacir Gaddotti, Director General del IPF, le gustaría ver la Carta de la Tierra en manos de cada maestro.



Moacir Gaddotti, Director del IPF

Fuentes: Este caso se extrajo directamente de las siguientes fuentes:

- *Panel de SGI sobre el IPF*
- *Cuestionario Tipo II presentado por el IPF*
- *Informe Anual de la Carta de la Tierra de 2002-3*